

# Prüfplanung

**Seminardauer 1 Tag**

Name: \_\_\_\_\_



## Ziel des Seminars:

### 1. Tag:

#### Die Prüfplanung und ihr Umfeld:

➔ Lösungsvorschläge

- Zweck, Entwicklung
  - Normenforderungen
  - Kundenforderungen,
  - Merkmale – Besondere Merkmale:  
Ermittlung, Kennzeichnung, Lenkung
  - Bezug zu anderen Qualitätswerkzeugen
- 

### 2. Tag:

#### Workshop:

- Entwicklung des Prüfplanungsprozesses
- Entwicklung des Verfahrens (Anweisung)
- Entwicklung eines Kontrollplanes
- Entwicklung eines Prüfplanes

**Übungen**

## Seminarablauf Tag 1:

08:30 - 10:00 Uhr

### 1. Einleitung

Aufgaben der PP

PP im Wandel der Zeit

Marktsituation, rechtl. Konsequenzen

### 2. Definitionen (Einheit, Merkmal, besond. Merkmal)

10:00 – 10:15 Uhr Kaffeepause

10:15 – 12:00 Uhr

### 3. Forderungen der Qualitätsstandards

ISO 9001 / ISO TS 16949 / QS 9000 / VDA 6.1

### 4. Die Festlegung von (Besonderen) Merkmalen

Kundenwunsch / FMEA / Erfahrung

12:00 – 12:45 Uhr Mittagspause

### 5. Die Kennzeichnung von (Besonderen) Merkmalen

Kundenwunsch / VDA 6.1 / eigene

### 6. Die Lenkung von (Besonderen) Merkmalen

**Kontrollplan**

**Prüfpläne** (Wareneingang, Prozess)

14:00 - 14:15 Uhr Kaffeepause

14:15 - 16:30 Uhr

### 7. Die Konsequenzen

MSA / MFU / PFU / SPC

Problembehandlung / Problemlösung

### 8. EDV gestützte Prüfplanung

### 9. Zusammenfassung / Fragen / Diskussion



## Ausblick auf Tag 2:

08:30 - 10:00 Uhr

### 9. Der Prozess der Prüfplanung

Entwicklung des Prozesses mit Eingangs- und Ausgangsgrößen sowie den Schnittstellen

Ü1

10:00 – 10:15 Uhr Kaffeepause

10:15 – 12:00 Uhr

### 10. Das Verfahren im Detail

Erstellung von Kontroll- und Prüfplänen  
Vorgehensweise, Formulare, Frequenzen

Ü2

12:00 – 12:45 Uhr Mittagspause

12:45 – 14:00 Uhr

### 11. Die Erstellung von Kontrollplänen

Kontrollplan für ein Produktionsteil

Ü3

14:00 – 14:15 Uhr Kaffeepause

### 12. Die Erstellung von Prüfplänen

Wareneingangsprüfplan, Fertigungsprüfplan

### 13. Fragen / Diskussion / Seminarbewertung / Ende

Abschlusstest

Ü4